

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

• **CANDIDATOS AO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO (CONTEÚDOS DO 1º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação e compreensão de textos;</li> <li>• Coesão e Coerência</li> <li>• Linguagem Coloquial x padrão</li> <li>• Análise morfosintática do período simples;</li> <li>• Período composto por subordinação;</li> <li>• Concordância Verbal e Nominal;</li> <li>• Figuras de Linguagens: metáfora, comparação, metonímia, antítese, paradoxo, hipérbole, anáfora, aliteração, eufemismo, assonância;</li> <li>• Pontuação;</li> <li>• Variação linguística</li> <li>• Colocação pronominal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.</li> <li>• Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.</li> <li>• Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.</li> <li>• Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.</li> </ul> </li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuntos</li> <li>• Função Polinomial do 1º grau;</li> <li>• Função Polinomial do 2º grau;</li> <li>• Leitura de gráficos e tabelas;</li> <li>• Função exponencial;</li> <li>• Logaritmos;</li> <li>• P.A e P.G;</li> <li>• Noções de matemática financeira;</li> <li>• Noções de raciocínio Lógico</li> <li>• Noções de Estatística: média, mediana e moda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.</li> <li>• Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.</li> <li>• Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.</li> <li>• Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.</li> <li>• Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.</li> <li>• Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.</li> <li>• Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.</li> <li>• Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais.</li> </ul>