

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

• **CANDIDATOS AO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 2º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual</li> <li>• Ortografia: j/g, c/ç, p/b.</li> <li>• Substantivo (gênero, número e grau);</li> <li>• Adjetivo (Gênero e número)</li> <li>• Segmentação de palavras / Separação de sílabas</li> <li>• Produção de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler e compreender, com certa autonomia, textos de gêneros variados.</li> <li>• Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (j/g, c/ç, p/b).</li> <li>• Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.</li> <li>• Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos.</li> <li>• Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valor posicional</li> <li>- Ordem crescente e decrescente</li> <li>- Adição e subtração</li> </ul> </li> <li>• <b>Grandezas e medidas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de tempo</li> <li>- Medidas de comprimento</li> <li>- Sistema monetário</li> </ul> </li> <li>• <b>Geometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figuras geométricas espaciais</li> <li>- Posição e localização</li> </ul> </li> <li>• <b>Probabilidade estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa de preferência</li> <li>- Leitura de tabelas e gráficos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.</li> <li>• Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais e convencionais.</li> <li>• Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário de início e do fim do intervalo.</li> <li>• Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.</li> <li>• Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</li> <li>• Reconhecer nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) relacionando-os com objetos do mundo físico.</li> <li>• Identificar e registrar em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</li> <li>• Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</li> </ul>