

## CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023

### • CANDIDATOS AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 4º ANO):

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação textual.</li> <li>• Sinais de pontuação;</li> <li>• Artigo definido e indefinido.</li> <li>• Substantivos: classificação e flexão.</li> <li>• Pronomes pessoais e possessivos.</li> <li>• Verbo: 1ª, 2ª e 3ª conjugação.</li> <li>• Tempos verbais: presente, pretérito (passado) e futuro.</li> <li>• Produção de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.</li> <li>• Inferir informações implícitas nos textos.</li> <li>• Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos e vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.</li> <li>• Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo.</li> <li>• Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo e substantivo.</li> <li>• Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.</li> <li>• Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.</li> <li>• Organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos segundo as normas gráficas e de acordo com as características do gênero textual.</li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Números e Álgebra</b> - Leitura e decomposição. - Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão.</li> <li>• <b>Grandezas e Medidas</b> - Medida de capacidade. - Medida de comprimento</li> <li>• <b>Figuras geométricas Espaciais</b> - Poliedros e não poliedros.</li> <li>• <b>Figuras geométricas planas</b> - Polígonos</li> <li>• <b>Geometria</b> - Retas paralelas e perpendiculares. - Simetria.</li> <li>• <b>Probabilidade</b> - Possibilidades - Leitura de gráficos e tabelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.</li> <li>• Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</li> <li>• Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.</li> <li>• Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.</li> <li>• Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.</li> <li>• Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelograma) em relação a seus lados (quantidade, posição e comprimento) e vértices.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.</li><li>• Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e de softwares de geometria.</li><li>• Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.</li><li>• Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.</li></ul>
--	--	---