

**CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O
PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2023**

• **CANDIDATOS AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 8º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão de textos: <li style="padding-left: 20px;">Apreciação e réplica - Relação entre gêneros e mídias. <li style="padding-left: 20px;">Estratégia de leitura - Apreender os sentidos globais do texto. • Fono-ortografia • Morfossintaxe • Figuras de linguagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e comparar peças publicitárias variadas (cartazes, folhetos, outdoor, anúncios e propagandas em diferentes mídias), de forma a perceber a articulação entre elas em campanhas, as especificidades das várias semioses e mídias, a adequação dessas peças ao público-alvo, aos objetivos do anunciante e/ou da campanha e à construção composicional e estilo dos gêneros em questão, como forma de ampliar suas possibilidades de compreensão de textos pertencentes a esses gêneros. • Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências; em reportagens e fotorreportagens o fato ou a temática retratada e a perspectiva de abordagem, em entrevistas os principais temas/subtemas abordados, explicações dadas ou teses defendidas em relação a esses subtemas; em tirinhas, memes, charge, a crítica, ironia ou humor presente. • Utilizar, ao ler o texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais. • Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus tipos e modificadores, verbo e seus complementos e modificadores). • Diferenciar, em textos lidos ou de produção própria, complementos diretos e indiretos de verbos transitivos. • Identificar, em textos lidos ou de produção própria, verbos na voz ativa, passiva ou reflexiva, interpretando os

		<p>efeitos de sentido de sujeito ativo e passivo (agente da passiva).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar modificadores (adjuntos adnominais – artigos definido ou indefinido, adjetivos, expressões adjetivas) e interpretar efeitos de sentido em substantivos com função de sujeito ou de complemento verbal. • Interpretar, em textos lidos ou de produção própria, efeitos de sentido de modificadores do verbo (adjuntos adverbiais – advérbios e expressões adverbiais). • Identificar, em textos lidos ou de produção própria, agrupamento de orações em períodos, diferenciando coordenação de subordinação. • Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais. • Analisar os efeitos de sentido do uso de figuras de linguagem como ironia, eufemismo, antítese, metáfora, comparação, hipérbole.
<p style="text-align: center;">MATEMÁTICA</p>	<p>NÚMEROS:</p> <p>Potenciação e radiciação no conjunto dos números reais</p> <p>ÁLGEBRA:</p> <p>Valor numérico de uma expressão algébrica.</p> <p>Pares ordenados e plano cartesiano, equação do 1º grau com uma incógnita, sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas, representação gráfica das soluções de uma equação do</p>	<p>Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica. Potenciação e radiciação</p> <p>Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações. Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano</p>

<p>1º grau com duas incógnitas, representação gráfica da solução de um sistema de equações do 1º grau com duas incógnitas e resolução de problemas.</p> <p>GEOMETRIA:</p> <p>Ângulos: posição relativas de dois ângulos, ângulos complementares, ângulos suplementares, ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal.</p> <p>Polígonos: elementos, número de diagonais, soma dos ângulos internos, soma dos ângulos externos.</p> <p>Triângulo: classificação, cevianas notáveis, soma dos ângulos internos e congruência.</p> <p>Quadriláteros: soma dos ângulos internos, paralelogramos e trapézios.</p> <p>Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas.</p> <p>Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação.</p> <p>GRANDEZAS E MEDIDAS:</p> <p>Área de figuras planas</p> <p>Área do círculo e comprimento de sua circunferência</p> <p>PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA:</p>	<p>Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano. Sistema de equações polinomiais de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano</p> <p>Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.</p> <p>Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.</p> <p>Aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas. Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação</p> <p>Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.</p> <p>Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.</p> <p>Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1. Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados</p>
--	--

<p>Princípio multiplicativo da contagem</p> <p>Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral</p> <p>Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados</p> <p>Pesquisa estatística, variáveis qualitativas e quantitativas, medidas de tendência central – média aritmética, média ponderada, mediana e moda, interpretação gráfica e problemas.</p>	<p>Avaliar a adequação de diferentes tipos de gráficos para representar um conjunto de dados de uma pesquisa.</p> <p>Representar os ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal para resolver problemas. Compreender as medidas dos ângulos formados por duas retas paralelas cortadas por uma transversal para resolver problemas. Resolver situações problemas que envolvam ângulos e retas. Reconhecer polígonos e seus elementos. Identificar o número de diagonais de um polígono. Resolver problemas que envolvam a soma dos ângulos internos e externos de um polígono. Verificar as condições de existência de um triângulo. Resolver problemas que envolvam a soma das medidas dos ângulos internos e externos de um polígono. Classificar os diferentes tipos de quadriláteros. Identificar a relação da soma das medidas dos ângulos internos de um quadrilátero. Reconhecer as propriedades dos paralelogramos, losangos, retângulos e quadrados. Utilizar as propriedades dos trapézios na resolução de problemas. Resolver problemas que envolvam a base média do trapézio</p>
--	---

