

CONTEÚDOS E HABILIDADES PARA O PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS 2025

• **CANDIDATOS AO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (CONTEÚDOS DO 5º ANO):**

ÁREA DO CONHECIMENTO	CONTEÚDOS CONCEITUAIS / OBJETOS DO CONHECIMENTO	HABILIDADES
LÍNGUA PORTUGUESA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura, compreensão e interpretação de gêneros textuais. • Acentuação das palavras: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. • Preposição. • Pontuação: dois-pontos, vírgula, ponto e vírgula, reticências, aspas e parênteses. • Substantivo primitivo e derivado. • Pronomes: pessoal, de tratamento, possessivo e demonstrativo. • Sinônimos e Antônimos. • Verbo: presente, pretérito perfeito e pretérito imperfeito/futuro do presente e futuro do pretérito. • Frase e oração. • Sujeito e predicado. • Concordância verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. • Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. • Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. • Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. • Utilizar, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc. • Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses. • Diferenciar palavras primitivas, derivadas e compostas, e derivadas por adição de prefixo e sufixo. • Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo e anafórico. • Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles, e formar antônimos de palavras encontradas em texto lido pelo acréscimo do prefixo de negação in-/im-. • Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo. • Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes/nomes sujeitos da oração.

MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Números e Álgebra <ul style="list-style-type: none"> - Classes e ordens. - Adição e subtração. - Multiplicação e divisão. - Porcentagem - Fração equivalente. • Grandezas e Medidas <ul style="list-style-type: none"> - Medida de tempo. - Medida de comprimento. - Medida de massa e capacidade. - Área e perímetro. • Geometria <ul style="list-style-type: none"> - Polígonos - Ângulos - Prismas e pirâmides. • Probabilidade e estatística <ul style="list-style-type: none"> - Possibilidades - Leitura e interpretação de gráficos e tabelas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. • Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. • Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (multiplicador natural e divisor natural diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa e mental. • Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contexto de educação financeira. • Identificar frações equivalentes. • Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais. • Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes. • Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. • Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias). • Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis). • Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com objetivo de sintetizar conclusões.
-------------------	---	--